



# OPPORTUNITES POUR LES JEUNES

## RECUEIL D'INFORMATIONS

Yaoundé le 13 - 01 - 2018



## AVANT PROPOS

Les jeunes se sont exprimés de façon claire lors de la dernière enquête que la plateforme PIJEDECA a menée dans les régions du pays. Ils n'envisagent aucun future sans que les questions tel que l'emploie e l'insertion soient toujours d'actualité.

Lors de ces consultations, leurs revendications avaient principalement Trait à l'éducation, à l'emploi, à l'honnêteté et la réactivité des gouvernements, et à une participation accrue et significative au processus décisionnel. Leurs opinions doivent être prises en compte.

Les politiques ont besoin de trouver un équilibre entre expérience et besoins, énergie et force innovatrice de la jeunesse.

Les marchés du travail doivent offrir aux jeunes la possibilité de mener une vie

Décente. La société civile dans son rôle doit servir autant qu'elle le peut et accompagner les initiatives en faveur d'une amélioration des conditions de la jeunesse.



## INTRODUCTION

Dans de nombreuses régions, les jeunes constituent une force de changement et s'érigent en agents capables de se faire entendre sur la scène publique. Les mouvements de jeunes et groupes d'étudiants remettent en cause l'organisation traditionnelle du pouvoir et préconisent l'adoption d'un nouveau contrat social Entre l'État et la société. L'accès A L'emploi et au bien-être sociale, dote les jeunes de moyens leurs permettant d'exprimer plus librement leurs personnalité et leur appartenance à la jeunesse.

L'initiative de la plateforme PIJEDECA a pour but de favoriser cet épanouissement la en procurant aux jeunes les outils dont elle peut disposer fussent-ils limités pour les accompagner dans la quête du bien être sociale.

Cela est la principale motivation de ce projet intitulé projet des opportunités d'emploi et d'insertion sociaux professionnel offertes aux jeunes. Elle a pour but de recenser et de mettre à la disposition des jeunes, toute information qu'elle aurait recherché ou dont elle disposerait pouvant aider un jeune en quête d'avenir.

Le présent document est le résultat de ce travail de recherche. Il peut se présenter comme un catalogue présentant les différentes opportunités mis à la disposition des jeunes par les organes gouvernementales ou non gouvernementales.

Ces opportunités sont dans les faits des opportunités de formations, de bourses, de subventions et d'entrepreneuriat.



## I-LES BOURSES

### BOURSES

Le Gouvernement de la République Algérienne Démocratique et Populaire met à la disposition du Gouvernement camerounais 16 bourses d'études universitaires au titre de l'année académique 2018-2019 dans les domaines suivants: Médecine, Chirurgie dentaire, Pharmacie, Sciences et Techniques, Science de la Matière, Mathématique-Informatique, Science de la Nature et de la Vie, Sciences de la Nature et de l'Univers, Sciences Economiques, Gestion et Commerce, Technologies de l'Information et de la Communication.

### CRITERE D'ELIGIBILITE

Etre de nationalité camerounaise;

Etre titulaire d'un Baccalauréat scientifique (sessions 2016 et 2017) obtenu avec une moyenne supérieur ou égale à 15.35/20 pour la Médecine; Avoir une note supérieure ou égale à 14/20 pour la Pharmacie et la Chirurgie dentaire,

Avoir une note supérieure ou égale à 12/20 pour les Sciences Economiques, gestion et Commerce;

Avoir une note supérieure ou égale à 12.50/20 pour les autres filières.

Jourir d'une parfaite santé physique et mentale; Etre âgé de 25 ans au plus.

### DOSSIER DE CANDIDATURES

1- Une demande manuscrite timbrée adressée au Ministre de l'Enseignement Supérieur;

2- Un formulaire dûment rempli disponible au MINESUP (Immeuble Ministériel n02,15eétage, porte 1511)

;

3- Une lettre de motivation;

4- Une copie d'acte de naissance datant de moins de 3 mois;

5- Un certificat de nationalité;

6- Copies certifiées conformes des diplômes BEPC, Probatoire, Baccalauréat assortis des relevés de notes;

7- Des bulletins de notes annuels des classes de : z=. 1ère et Tle ;

8- Une copie de l'authentification du Baccalauréat par l'Office du Bac du Cameroun;

9- Un certificat médical et un test VIH validé par le Professeur NJOYA OUDOU;

10- Une photocopie de la Carte Nationale d'Identité ou du Passeport ;

11- 4 photos 4x4 récentes;

12- Une enveloppe format A4.

### RENSEIGNEMENTS

Ministère de l'Enseignement Supérieur, Direction de l'Assistance et des Œuvres Universitaires, 15e étage, Porte 1504

### BOURSES

Le gouvernement de la République de Tunisie met à la disposition du gouvernement camerounais, au titre de l'année académique 2017/2018,

26 bourses réparties comme suit:

Pour le cycle Universitaire:





- 07 inscriptions avec bourse;
- 10 inscriptions sans bourse.

Pour le cycle Postuniversitaire (réservé aux anciens boursiers de Tunisie):

- 05 avec bourse cycle Master (Tourisme) ;
- 04 sans bourse cycle Master et PhD.

Lesdites inscriptions. concernent les domaines suivants: Mathématiques, Prothèse Dentaire, Informatique de gestion, Tourisme, Cycle préparatoire scientifique ou technique, Génie Civil et Génie Electrique.

#### **CRITERE D'ELIGIBILITE**

15.35/20 pour la Médecine; Avoir une note supérieure ou égale à 14/20 pour la Pharmacie et la Chirurgie dentaire,

Avoir une note supérieure ou égale à 12/20 pour les Sciences Economiques, gestion et Commerce;

Avoir une note supérieure ou égale à 12.50/20 pour les autres filières.

Jouir d'une parfaite santé physique et mentale; Etre âgé de 25 ans au plus.

#### **DOSSIER DE CANDIDATURES**

1- Une demande manuscrite timbrée adressée au Ministre de l'Enseignement Supérieur;

2- Un formulaire dûment rempli disponible au MINESUP (Immeuble Ministériel n02, 15e étage, porte 1511) ;

3- Une lettre de motivation;

4- Une copie d'acte de naissance datant de moins de 3 mois;

5- Un certificat de nationalité;

6- Copies certifiées conformes des diplômes BEPC, Probatoire, Baccalauréat assortis des relevés de notes;

7- Des bulletins de notes annuels des classes de : z=. 1ère et Tle ;

8- Une copie de l'authentification du Baccalauréat par l'Office du Bac du Cameroun;

9- Un certificat médical et un test VIH validé par le Professeur NJOYA OUDOU;

10- Une photocopie de la Carte Nationale d'Identité ou du Passeport ;

11- 4 photos 4x4 récentes;

12- Une enveloppe format A4.

#### **RENSEIGNEMENTS**

Ministère de l'Enseignement Supérieur, Direction de l'Assistance et des Œuvres Universitaires, 15e étage, Porte 1504

#### **BOURSES**

L'Office Allemand d'Echanges Universitaires (DAAD) offre, avec l'appui du Ministère Fédéral de l'Economie, de la Coopération et du Développement, un programme de bourses « Development-Related Postgraduate courses» aux jeunes professionnels camerounais au titre de l'année académique 2018/2019. Il s'agit de bourses pour les cycles de Master et Doctorat dans les filières d'études suivantes: Sciences Economiques, Administration des Affaires, Economie Politique, Hydrogéologie, Ingénierie Environnementale, Energies Renouvelables, Mathématiques, Planning Régional, Sciences d'Urbanisme Intégrée, Sciences Forestières et Agriculture, Sciences Environnementales, Médecine et Santé publique. Les langues d'études sont l'Anglais et l'Allemand.



### CRITERE D'ELIGIBILITE

- Etre de nationalité camerounaise;
  - Avoir une expérience professionnelle confirmée;
  - Participer à un cours intensif de langue allemande avant le début du programme de bourse;
- N.B : Le diplôme requis ne doit pas être obtenu il y'a plus de 6 ans.

### DOSSIER DE CANDIDATURES

- Le formulaire ainsi que les informations sur la composition du dossier sont disponibles à l'Ambassade de la République Fédérale d'Allemagne à Yaoundé; N.B : Pour plus de détails consulter les sites internet <https://www.daad.delentwicklung>

### BOURSES

The Minister of Higher Education Announces:

•• The Islamic Development Bank (IOB) is offering to the Cameroon government 50 scholarships for doctorate and post doctorate studies for the 2017/2018 academic year. This scholarship programme is destined for research students from member states of the IOB with a desire to carry on with doctorate or post doctorate studies. The duration of doctorate studies is 3 years and the fields of study are: Health and medicine; Agriculture and food production; Hydraulic and desertification; Energy and infrastructural development; Nanotechnology and ICT The selected candidates will obtain an admission in one of the universities as listed in the website <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings>. Post doctorate studies are exclusively for candidates having innovative initiatives desiring to carry on a research project within 06 to 12 months in modern and well equipped research institutes. The project has to be related to domains such as: Malaria, Coronary disease, Ebola virus, Food production etc. Candidates for this level have to obtain an invitation letter from one of the research institutes, in a member state of the IOB or a developed country. The offer covers tuition fees and pocket allowance, medical insurance and air tickets to and fro. Duly filled application forms accompanied with the required documents have to be deposited at the Department of Cooperation with the Islamic World at the Ministry of Economy, Planning and Regional Development before 31 march 2017. The candidature form can be downloaded from IOB's website [www.isdb.org](http://www.isdb.org).the eligibility criteria and further information can also be obtained from the same website. Applications sent directly to IOB will not be considered.

### BOURSES

La République Populaire de Chine met à la disposition du Gouvernement camerounais, pour le compte de l'année académique 2017/2018, une offre de 34 bourses pour des études universitaires (Licence) et postuniversitaires (Master et Doctorat). Les filières d'études sont: Génie. Minier, Ingénierie en Pêche Industrielle, Médecine, Comptabilité, Commerce et Distribution, Energies Renouvelables, Sciences de l'Environnement, Réseaux et Télécommunications, Management des Coopératives Agricoles, Informatique, Information et Communication, Electricité, Relations Internationales et Droit du Commerce International, Langue chinoise.

### CRITERE D'ELIGIBILITE

- Etre de nationalité camerounaise;
- Jouir d'une parfaite santé physique et mentale;



Etre titulaire d'un baccalauréat ou d'un GCE/AL avec mention Assez Bien au moins (pour les études universitaires du premier cycle) ;

Etre titulaire d'une Licence, d'un Master ou d'un Doctorat avec mention Assez Bien au moins (pour les études post-universitaires);

Etre âgé de 22 ans au plus pour les études universitaires et 32 ans au plus pour le Master.

#### **DOSSIER DE CANDIDATURES**

Une demande manuscrite timbrée adressée au Ministre de l'Enseignement Supérieur indiquant la filière choisie, le sexe, l'âge, la région d'origine et deux numéros de téléphone; Un formulaire à télécharger et imprimer est repérable sur le site <http://www.csc.edu.cn/studyingchina> ou [www.campuschina.org](http://www.campuschina.org) « Le projet des étudiants camerounais admis pour l'année académique 2017/2018 » ;

une copie certifiée conforme de l'acte de naissance datant de moins de 03 mois; un certificat de nationalité;

- des photocopies certifiées conformes des diplômes assorties de relevés de notes et traduits en anglais;

des bulletins récapitulatifs de notes des classes de 2<sup>nde</sup> , 1<sup>ère</sup> , et Tle (pour les ~ candidats de niveau BAC)

;

- les relevés de notes universitaires (pour les candidats de niveau postuniversitaire) traduits en anglais ou en chinois;

- deux lettres de recommandation rédigées en anglais par des professeurs pour les candidats de niveau post-universitaire;

- un plan d'étude détaillé ou un projet de recherche en anglais (200 mots minimum pour le niveau universitaire et 800 mots pour le niveau postuniversitaire) ;

une photocopie du passeport ou du récépissé de dépôt du passeport ;

- un CV détaillé;

- 04 photos 4x4 récentes avec adresse et signature au verso;

- un certificat médical

#### **RENSEIGNEMENTS**

MINESUP 15<sup>e</sup> étage, porte 1504

### **QUELQUES SITES WEB DE BOURSES**

<https://www.boursescameroun.com/interessant/calendrier+bourse+minesup+2017+2018+pdf/>

<https://kamerpower.com/fr/tag/bourses-detudes-2017-pour-etudiants-africains/>

<https://www.educamer.org/concours-bourses/bourses/768-bourse-universitaire-2017-2018-republique-federale-du-bresil>

<http://etudiant.minajobs.net/concours-examens-bourse/336/offres-de-40-bourses-detudes-2017-2018-de-la-russie-au-camerounais-etudes-superieures-en-russie-niveaux-bacc-master-ou-doctorat-at-ministere-de-lenseignement-superieur-minesup>

<http://campusjeunes.net/sc/bourses>

<http://www.minesup.gov.cm/site/index.php/category/bourses/>

### **II-LES OPPORTUNITES DE FORMATIONS**

Quelques concours d'entrée dans les Etablissements des Universités d'Etat du Cameroun:





P L A T E - F O R M E  
I N D É P E N D A N T I  
D E S J E U N E S P O U R L A D É M O C R A T I E  
E T L A C I T O Y E N N E T É A C T I V E

BIEN VOULOIR VISITER CHAQUES LIENS POUR AVOIR LES DETAILS

### **Université de Bamenda**

The first of the Hight Institute of Transport and Logistic (HITL) of the University of Bamenda.

Première année de l'Institut Supérieur de Transport et Logistique (ISTL) de l'Université de Bamenda.

### **UNIVERSITE DE DOUALA**

CEPAMOQ - Centre de Physique Atomique Moléculaire et Optique Quantique, Master II de l'Université de Douala.

M.Sc. of the Centre for Atomic Molecular Physics and Quantum Optics (CEPAMOQ) of the Faculty of Science.

Ecole Supérieure des Sciences Economiques et Commerciales de l'Université de Douala (ESSEC). filière : Etudes Supérieures de Commerce (DESC): 2 Institut Universitaire de Technologie (IUT) de l'Université de Douala. Institut des Sciences Halieutiques, 1ere et 2eme année.

ISH – Bachelor of Engineering, Institute of Fisheries and Aquatic Sciences. Institut des Sciences Halleutiques, 4eme année © <http://cameroun.minajobs.net/>

Institute of Fisheries and Aquatic Sciences, Fourth year Cycle Master of Engineering, Université de Douala.

Institut des Sciences Halleutiques, concours d'entrée en M1 du Master Regional en Gestion Intégrée des Environnements Littoraux et Marins.

Institute of Fisheries and Aquatic Sciences, M1 of the Regional Masters in Integrated Coastal and Marine Environment.

### **UNIVERSITE DE DSCHANG**

Filières professionnelles Sciences Biomédicales de l'Université de Dschang.

### **UNIVERSITE DE MAROUA**

**Institut des Mines et des Industries Pétrolières (IMIP).**

IMIP – Institute of Mines and Petroleum Industries, Bachelors in Engineering





P L A T E - F O R M E  
I N D É P E N D A N T I  
D E S J E U N E S P O U R L A D É M O C R A T I  
E T L A C I T O Y E N N E T É A C T I V E

## **UNIVERSITE DE NGAOUNDERE**

Filière des Ingénieurs des Travaux en Sciences Vétérinaire (ITSV-ESMV). Ecole des Sciences et de Médecine Vétérinaire. Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agro Industrielles (ENSAI) - cycle des Ingénieurs Institut Universitaire de Technologie (IUT) de l'Université de Ngaoundere. Cycle d'Ingénieurs de l'Ecole de Géologie et d'Exploitation Minière (EGEM). Filières Biomédicales et Médico-Sanitaires de l'Université de Ngaoundéré.

## **UNIVERSITE DE YAOUNDE I**

Première année de l'Ecole Nationale Supérieure Polytechnique (ENSP) de l'Université de Yaoundé I.  
Troisième année de l'Ecole Nationale Supérieure Polytechnique (ENSP) de l'Université de Yaoundé I.

## **UNIVERSITE DE YAOUNDE II**

(épreuve écrite) Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication (ESSTIC) de l'Université de Yaoundé II.

<https://www.educamer.org/concours-bourses/concours/828-calendrier-2017-2018-des-concours-d-entree-dans-les-etablissements-des-universites-d-etat-du-cameroun>

## **AUF**

Agence universitaire de la francophonie Formations professionnalisantes de niveau 1er cycle

## **OBJECTIFS**

Susciter la création ou le renforcement de formations initiales professionnalisantes de premier cycle (niveau Bac+2, Bac+3 ou éventuellement Bac+4 pour les systèmes éducatifs où la Licence est organisée en 4 ans) alternant efficacement séquences académiques et professionnelles pour mieux répondre aux besoins du marché local de l'emploi.

Construire des méthodologies de collaboration pérennes universités-entreprises et des nouvelles modalités de gouvernance des formations dépassant la simple offre de stages pour aller vers des modèles pédagogiques prévoyant deux lieux de formation à part entière et en alternance: l'université et l'entreprise.

## **PUBLIC CIBLE**

Etudiant-e-s de premier cycle universitaire dans les établissements membres de l'AUF.

## **PAYS D'INTERVENTION**

Tous pays (hors Europe de l'Ouest et Amérique du Nord).



## **DISPOSITIF**

Formations existantes à Bac+2 : soutien de l'AUF pour le renforcement de l'année à Bac+2.

Formations existantes à Bac+3 ou à Bac+4 : soutien de l'AUF pour le renforcement de l'année 3 ou éventuellement de l'année 4 diplômante.

Formations à créer à Bac+3 ou à Bac+4 : soutien de l'AUF pour la création d'une année professionnalisant à Bac+3 ou éventuellement à Bac+4.

## **RÔLE DE L'AUF**

L'AUF propose une démarche de développement de projet et un accompagnement jusqu'au lancement officiel du programme de formation. Le soutien de l'AUF peut se traduire par la prise en charge d'une expertise (nationale, régionale ou internationale selon les besoins).

## **PARTENAIRES FINANCIERS**

AUF, établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF, entreprises, groupement d'entreprises ou branches professionnelles partenaires.

## **COORDONNATEUR DU PROJET**

Agence universitaire de la Francophonie (AUF)

## **PARTENAIRES OPÉRATIONNELS**

Etablissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF.

## **PRINCIPAUX RESULTATS ATTENDUS**

La formation professionnalisant et qualifiante est une clé essentielle pour l'insertion des jeunes sur le marché du travail. Pour l'université, il s'agit de faciliter, voire garantir, l'insertion professionnelle des étudiants et pour le monde socio-économique de trouver rapidement des recrues aux compétences pertinentes.

**PÉRIODE : 2017-2019**

## **III-LES OPPORTUNITES DE SUBVENTIONS**

### **LE FOND NATIONAL DE L'EMPLOI**

#### **PRESENTATION**



Le Fonds National de l'Emploi (FNE) a été créé par décret présidentiel le 27 avril 1990. Ce service d'emploi public (SPE) a pour mission la promotion de l'emploi. Cette mission se décline à travers les axes suivants :

L'intermédiation entre employeurs et chercheurs d'emploi, qui vise l'accroissement des possibilités d'emploi,

La conception, le financement et le suivi des programmes ayant trait à

La formation sur le tas et à l'apprentissage,

La formation formelle,

L'autocréation d'emploi,

L'appui à la création des micro-entreprises,

Eventuellement tout autre programme, en fonction des exigences du marché de l'emploi.

La diffusion des informations sur le marché de l'emploi

Le FNE est constitué des organes suivants :

Le Conseil d'Administration ;

La Direction Générale ;

Les 16 Agences Régionales et Locales

## LES PROGRAMMES DU FNE

### LE PED

Programme Emploi Diplômé, est un programme de stage pré-emploi dont le but est d'apporter aux jeunes diplômés sans expérience professionnelle, une qualification en même temps qu'une expérience pratique, (enrichissement de leur CV) afin de faciliter leur insertion dans le circuit de production.

La stratégie de ce programme interactif « formation pré-emploi » est basée sur :

Le partage (50/50) par le FNE et l'entreprise, des frais d'indemnités versés aux stagiaires ;

La liberté pour l'entreprise de recruter ou non le jeune à la fin du stage ;

L'incitation du Gouvernement par l'exonération des taxes sur les frais payés au stagiaire ;

L'acquisition de l'expérience professionnelle par les jeunes stagiaires

### Le PREJ

**Le programme PREJ vise l'insertion en entreprise de jeunes diplômés, en remplacement des personnels appelées à faire valoir leur droit à la retraite, ou des personnes qui directement ou indirectement doivent laisser leur poste pour remplacer ces retraités ; et ceci dans le strict respect de la politique de gestion des ressources humaines de l'entreprise.**



**P L A T E - F O R M E  
I N D É P E N D A N T I  
D E S J E U N E S P O U R L A D É M O C R A T I  
E T L A C I T O Y E N N E T É A C T I V E**

## **LE MICROPAR**

Le programme MICROPAR, à travers le développement de partenariat entre un promoteur de micro entreprise et un chef d'entreprise de plus grande taille, vise à :

Renforcer le développement des micros entreprises financées au FNE grâce à un appui - encadrement - conseil d'un parrain qui est un chef d'une entreprise relativement plus grande, donc plus expérimenté.

susciter un engagement citoyen des chefs d'" entreprises âgées " à jouer un rôle de locomotive dans le processus de promotion de l'entrepreneuriat, donnant ainsi une chance à de jeunes promoteurs de réaliser leur rêve, et de devenir, pourquoi pas, les Parrains de demain.

## **LE PRAIDES**

Le Programme d'Appui à l'Insertion des Diplômés de l'Enseignement Supérieur, en partenariat avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur, vise à appuyer l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur.

## **LA SEMAINE POUR L'EMPLOI DES JEUNES**

Le FNE organise chaque année, à l'occasion de la Fête de la Jeunesse, une Semaine pour l'Emploi des Jeunes durant environ quatre jours. Ces journées qui regroupent plusieurs partenaires de l'emploi et de la formation professionnelle, sont destinées à améliorer l'information des jeunes sur les filières de formation, l'évolution des métiers et des qualifications, ainsi que sur la démarche et les possibilités d'insertion.

## **L'OPP (ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN MILIEU PUBLIC)**

Programme d'information sur la recherche d'emploi mis à la disposition du public, notamment les jeunes, à travers des espaces d'affichage dans les lieux publics ; (sous-préfectures, mairies, chefferies...

## **LE PROGRAMME PME / FNE**

Ce programme qui bénéficie d'une dotation spéciale du Chef de l'Etat, vise la promotion de l'auto emploi et de la micro-entreprise en faveur des jeunes. Il est géré en partenariat entre le FNE et le Ministère des Petites et Moyennes Entreprises, de l'Economie Sociale et de l'Artisanat (MINPMEESA).

## **LE PROGRAMME FNE / CERAC**

Ce programme mené en partenariat avec le Cercle des Amis du Cameroun (CERAC), vise la promotion de très petits projets en faveur des couches défavorisées.





## **LE PAIRPPEV**

Programme d'Appui à l'Insertion et à la réinsertion Socio-Professionnelle des Personnes Vulnérables (PAIRPPEV), vise la lutte contre l'exclusion et la pauvreté, par le biais de l'insertion professionnelle de ces groupes. Ce programme est mené en partenariat avec le Ministère des Affaires Sociales.

## **LE PARIC**

Programme d'Appui au Retour des Immigrés Camerounais a pour but l'assistance et la réinsertion socioprofessionnelle des Camerounais ayant étudié ou travaillé à l'étranger. A cet effet une convention a été signée avec des organismes allemands spécialisés : La WUS (Wold Univesity Services) et la ZAV (Zentralstelle Für Abeitsver Vittlung).

Dans le souci de mieux outiller les chercheurs d'emploi, à optimiser leur recherche d'emploi, des outils spécifiques sont mis à leur disposition ce sont :

## **LES TRE**

Techniques de Recherche d'Emploi, organisées sous forme de séminaire, ces séances ont pour objectif de permettre aux chercheurs d'emploi de prendre conscience du rôle central qu'ils doivent jouer quant à leur insertion, et d'adopter ainsi une démarche dynamique et rationnelle dans leur activité de recherche d'emploi. Il en est de même des ARE, (Ateliers de Recherche d'Emploi) qui vont dans le même sens.

## **LE GUIDE DU CHERCHEUR D'EMPLOI**

Cet outil tout comme les TRE, aide le chercheur d'emploi à mieux s'organiser :

Des salles de documentation leur permettant d'avoir des informations relatives au marché de l'emploi ;

- Un fichier d'entreprises leur permettant de cibler au mieux les entreprises de leur champ d'activité.
- Un répertoire d'idées de projets
- Pour orienter ceux des chercheurs d'emploi désireux de s'installer à leur compte, il est aussi mis à la disposition des employeurs :
- Une base de données informatisée des chercheurs d'emploi, toute qualification confondue
- Des espaces aménagés pour les recrutements ;
- Des appuis au recrutement notamment une batterie de tests ;
- Un guide du recruteur.
- Pour les futurs chercheurs d'emploi, nous avons des programmes spécifiques :
- Les SIVE (Stage d'Initiation à la Vie d'Entreprise)
- Les OPS (Orientation Professionnelle en Milieu Scolaire)
- Les OPU (Orientation Professionnelle en milieu Universitaire)



Il est développé également :

- Un site internet interactif : ([www.fnecm.org](http://www.fnecm.org)) qui diffuse les informations sur le marché de l'emploi, les offres d'emploi, les informations sur le FNE et ses programmes ;
- Ce site dynamique permet aux Chercheur d'emploi de pouvoir: publier et modifier leur CV consulter, postuler aux offres d'emploi ou d'envoyer une offre d'emploi à un ami s'inscrire à la liste de diffusion des offres d'emploi
- Employeurs (Recruteurs) de pouvoir: publier et modifier leurs offres d'emploi Sélectionner les candidats

## LE ROME C

Ou Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois au Cameroun.

## LE PAN EJ

Pacte National pour l'Emploi des Jeunes basé à la fois sur une approche économique (exigence de productivité), et sur une approche de cohésion et de solidarité nationale (l'esprit citoyen des entreprises), Il vise à donner une chance aux jeunes d'acquérir un métier et d'accroître ainsi leur chance d'insertion professionnelle, tout en bénéficiant d'un revenu

## L'USEP (URBAN SPECIAL EMPLOYMENT PROGRAM)

Ce programme vise la création des emplois de proximité dans les villes de Yaoundé et de Douala et dans d'autres grandes villes tout en contribuant à l'assainissement et à l'amélioration du cadre de vie publique de ces villes.

## LE MAIH

Mesures d'Appui à l'Insertion des Handicapés sont basées sur une approche de solidarité nationale et comptent sur l'esprit citoyen des entreprises, pour donner une chance à cette couche de population vulnérable que sont les handicapés, de s'insérer dans la vie professionnelle.

- Les Agences du FNE au Cameroun
- Agence Locale de Mvolye (Yaoundé)
- Agence Locale de Bafia
- Agence Locale de Nkongsamba
- Direction Générale
- Agence Régionale du Centre
- Agence Locale de Douala - Bassa
- Agence Régionale du Littoral



- Agence Locale de Douala – Bonabéri
- Agence Locale du Sud - Kribi
- Agence Régionale de l'Est
- Agence Régionale du Sud
- Agence Régionale du Sud-Ouest
- Agence Régionale de l'Ouest
- Agence Régionale de l'Adamaoua
- Agence Régionale du Nord-Ouest
- Agence Régionale du Nord
- Agence Régionale de l'Extrême-Nord

## OUVERTURE D'UN DOSSIER

- Inscription du candidat au FNE
- Présentation des garanties
- Confection d'un curriculum vitae
- Présentation des photocopies des diplômes
- Rentabilité du projet
- Photocopie de la carte d'identité ou du passeport et une photo d'identité.

**NB : Toutes les pièces demandées ne sont pas à certifier**

## LE PIAASI (PROJET INTEGRE D'APPUI AUX ACTEURS DU SECTEUR INFORMEL)

Il vise principalement l'encadrement des acteurs économiques du secteur informel, c'est-à-dire les commerçants, les artisans, les coiffeurs, les maçons, les mécaniciens, les bayamsellam, les vanniers, les briquetiers, les éleveurs, les couturiers, les tenanciers des restaurants et des bars.

**NB : Les pièces sont exigibles pour les projets individuels.**

- Demande manuscrite timbrée à adresser au coordonnateur national du PIAASI s/c
- DPEFOP
- Copie certifiée conforme de la carte nationale d'identité
- Deux photos 4x4
- Photo d'emplacement de la structure si elle existe
- Plan de localisation de ladite structure
- Certificat de domicile

**Pour ce qui est des GIC (groupes d'initiative commune) et les associations, il faut :**

- Une demande manuscrite timbrée à adresser au coordonnateur national du PIAASI s/c
- DPEFOP
- Copies conformes des Cartes nationales d'identité des promoteurs
- Deux photos 4x4 des leaders du groupe



# PLATE-FORME INDÉPENDANTE DES JEUNES POUR LA DÉMOCRATIE ET LA CITOYENNETÉ ACTIVE

- Photocopie du certificat d'inscription légale
- Statuts et règlement intérieur
- Certificats de domicile pour les leaders du groupe
- Photo de l'emplacement de la structure si elle existe
- Plan de localisation.

## **PEA JEUNE (MINJEC) Ministère de la jeunesse et de l'éducation civique**

Appui au financement des entreprises agropastorales des jeunes dans le cadre du Fonds de facilitation de l'offre de crédit de moyen terme au Cameroun (PEA-Jeunes).

### **PARTENAIRES DE FINANCEMENT**

Fonds international pour le développement agricole (FIDA) des Nations Unies, dans le cadre du Programme de Promotion de l'Entreprenariat Agropastoral des Jeunes (PEA-Jeunes)

### **DESCRIPTION DU PROJET**

La mise en œuvre du PEA-Jeunes vise à soutenir le développement d'entreprises rentables gérées par les jeunes entrepreneurs agropastoraux de 18 à 35 ans à travers des appuis financiers et non-financiers adéquats.

Ce programme a été mis en œuvre pour pérenniser les acquis du Programme d'appui au développement de la microfinance rurale (PADMIR) mené par DID. Le PADMIR visait lui-même la mise en place et la gestion d'un fonds dont les ressources serviraient à refinancer et donc à faciliter l'offre de crédit à l'investissement agricole par les institutions de microfinance rurales du Cameroun.

L'intervention de DID dans le cadre du PEA-Jeunes a comme double finalité :

D'appuyer l'accès au financement pour les jeunes promoteurs d'entreprises du Cameroun;

De renforcer la qualité des services financiers offerts par les institutions de microfinance camerounaises en mettant à leur disposition un fonds de facilitation leur donnant accès aux mesures de gestion des risques et aux ressources dont elles ont besoin pour financer adéquatement les équipements des jeunes entrepreneurs ruraux.

## **MINFOPRA (Ministère de de la fonction publique et de la réforme d'administrative)**

En faveur des jeunes le MINFOPRA a un programme de bourse, formation et recrutement, ouvert au jeune Camerounais âgée de 18 à 32 ans.

MINFOPRA 200 recrutements personnels

### **Concours recrutement 105 Production Rurale.**

- Concours professionnel informatique et téléinformatique concours
- Professionnel techniques médico-sanitaires.
- Concours professionnel 210 enseignement technique concours professionnel infirmiers
- Concours professionnel administration générale





- Concours professionnel prévoyance sociale
- MINFOPRA Concours Douanes
- Régies financières douanes camerounaises
- Concours professionnel génie rural.
- Concours Enseignement Maternel Primaire et Normal
- Concours MINFOPRA Education Physique et Sportive.
  
- Concours Professionnel Jeunesse Animation 2017.

Etant donné que ce programme n'est pas ponctuel le MINFOPRA invite les jeunes âgés de 18 à 32 ans intéressés par des formations, recrutement à la fonction publique et bourse à régulièrement visiter leur site internet et à suivre aussi le journal télé/radio pour plus d'information concernant le lancement du dit programme

<http://www.minfopra.gov.cm/index.php/fr/>

### **Le PAJER-U (Programme d'Appui à la Jeunesse rurale et urbaine)**

Il cible la population jeune, scolarisée ou pas ayant entre 15 et 30 ans. La seule condition pour espérer un crédit dans le cadre de ce programme est de s'y inscrire et d'avoir à l'esprit un projet que vous rédigez avec l'aide des conseillers du programme. Tout au long de la réalisation de votre projet, vous êtes accompagnés par les encadreurs du PAJER-U et vous recevez une formation militaire et des cours de gestion, d'élaboration des projets, d'éducation à la citoyenneté. Deux types de projets sont financés à savoir : les micros projets (crédit d'un million de francs au plus) et les projets juniors (crédit d'un million de francs au moins).

### **LES SOURCES DE FINANCEMENTS INTERNATIONALES**

Il existe des ambassades qui financent les petits projets d'environ 5 000 000 Fcfa. C'est le cas, par exemple, des dons pour petits projets locaux octroyés par l'ambassade du Japon au Cameroun ou encore de l'Ambassade de la République fédérale d'Allemagne. Il en est de même pour les aides bilatérales qui sont disponibles dans les agences de développement qui sont sous la tutelle des ministères de la coopération des pays occidentaux. Citons aussi les contrats d'appuis financiers pour des petits projets. Pour avoir de plus amples informations, il est mieux d'aller vers ces ambassades et ces agences qui ont chacune des conditions particulières pour l'octroi des crédits. Pour compléter la liste, on peut citer enfin l'aide de l'ONU à travers ses différentes branches (exemple : PNUD (programme des Nations Unies pour le Développement), l'aide de l'Union européenne.

### **LES ONG**

Elles financent les projets qui cadrent avec leur secteur d'activité. Ainsi, il y a des ONG qui financent tout projet portant sur le développement rural. Tel est le cas de Care Cameroun qui appuie les programmes de développement durable basés sur la participation paysanne. Il y a des ONG qui soutiennent les projets humanitaires. Dans cette dernière catégorie, on peut citer



entre autres le CODASC de l'église catholique, Christian Aid en Angleterre ou encore le Conseil œcuménique des églises à Genève.

## LES TONTINES

C'est une source non négligeable de financement informel. Les points communs qu'elles ont avec les banques et les établissements financiers est qu'il faut être membre de la tontine, avoir une épargne, présenter des garanties (exemples : voiture, titre foncier ou autres), être avalisé par quelqu'un de crédible. La différence entre elles et les autres sources de financement est que les membres de la tontine vous croient sur parole. Vous n'êtes pas obligé de présenter votre projet sous forme de document. Il y a un esprit de communauté et de solidarité dans les tontines. Si vous avez les difficultés pour finaliser votre projet, la tontine peut vous apporter une aide supplémentaire qui peut être physique, financière ou morale. Les discussions se font de façon familiale et généralement, autour d'une table remplie des meilleurs mets de chez nous.

## CONSEILS PRATIQUES

- Sachez que lorsque vous présentez un projet à un organisme de financement, votre personne est en elle-même un projet. C'est pour cela qu'il est important d'avoir une bonne tenue devant votre bailleur de fonds.
- Evitez de déposer le dossier au service du courrier. Déposez-le plutôt chez le responsable de l'octroi des crédits, si vous êtes dans une banque ou un établissement de micro finance ; au service des emplois indépendants, si vous êtes au FNE ; aux antennes régionales, si vous êtes au PAJER-U ; au service des projets, si vous êtes dans une structure quelconque.
- Pour chaque structure, avant de déposer le dossier, il est préférable que vous y fassiez un tour pour collecter des informations parce que chaque structure a ses spécificités.
- Pour quelqu'un qui veut demander un crédit à la banque, il est important qu'il ait de bonnes relations avec son gestionnaire, qu'il multiplie ses opérations en banque et qu'il ait un compte courant au lieu d'avoir un compte d'épargne Estelle N. Bougha  
PIAASI: coordination nationale, BP 131 Yaoundé, Tél. 22 00 16 21 / 22 20 16 73, email : onefop@yahoo.fr  
PAJER U : S/C division de la promotion économique des jeunes Tél. : 22 22 28 52, Télécopie : 22 22 31 15, pajer-u@cooperation.net  
FNE agence centrale : 22 22 51 81/ 22 20 16 73, www.fnecm.org

## IV-AUTRES OPPORTUNITES

### ONGOLA FABLAB



**P L A T E - F O R M E  
I N D É P E N D A N T I  
D E S J E U N E S P O U R L A D É M O C R A T I  
E T L A C I T O Y E N N E T É A C T I V E**

**Avec le soutien de la Fondation Orange entreprise :**



**Fondation**

### **Objectifs**

Permettre aux jeunes d'intégrer les pratiques numériques à leurs projets de vie et accroître leur employabilité, en développant leur créativité et leurs compétences.

### **PUBLIC CIBLE**

Jeunes diplômés sans emploi et souhaitant mener des activités génératrices de revenus ; jeunes défavorisés, jeunes sortis du système scolaire ; étudiants ; startupeurs et artisans du numérique ; enseignants-chercheurs ; enseignants-chercheurs et employés des entreprises.

### **PAYS D'INTERVENTION**

#### **CAMEROUN**

#### **DISPOSITIF**

Le projet vise à sensibiliser et développer les compétences numériques des jeunes en général et des jeunes en difficulté en particulier en travaillant en partenariat avec des associations d'encadrement des jeunes défavorisés qui dispensent des formations métiers dans des champs aussi variés que l'électronique, la fabrication de savons, la menuiserie, l'informatique, l'artisanat (fabrication de jouets, chaussure, sacs en matériel local). Ces ateliers permettront aux jeunes d'intégrer les pratiques numériques et leurs potentialités dans un parcours d'accompagnement progressif avec des phases de découverte et d'initiation.

Une dernière phase de réalisation de projet professionnel ou collectif en fonction de leur classe d'âge leur permettra de mettre en pratique les compétences acquises. L'accent sera mis sur les pratiques de pairs à pairs, l'échange et le partage des connaissances au-delà de la formation aux outils et machines eux-mêmes.

#### **RÔLE DE L'AUF DANS CETTE ACTION :**

Mise en œuvre du projet en partenariat avec la Fondation Orange Cameroun. Développement et exploitation du FabLab.

#### **COORDONNATEUR DU PROJET :**

Direction Afrique centrale et des Grands Lacs de l'AUF

#### **PARTENAIRES FINANCIERS :**

AUF, Fondation Orange, Fondation Orange Cameroun

#### **PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :**

AUF, Association enfants jeunes et avenir (ASSEJA), Université de Yaoundé I

#### **Principaux résultats attendus**

Le savoir-faire numérique de plusieurs jeunes sont développés chaque année.

Des projets numériques sont développés par les jeunes.

Les capacités des jeunes sont renforcées en matière de prototypage, de montage de projets de et culture entrepreneuriale.

#### **PÉRIODE :**

1er juin 2016 – 31 décembre 2018



## CONCLUSION

Nous avons parcouru et présenté dans ce document plusieurs opportunités d'emplois ; de formations ; et d'auto-emploi que nous avons regroupé dans différentes catégories. Des conseils pratiques ont été donnés pour accompagner les jeunes qui entreprennent des démarches pour sortir de la précarité et s'investir ainsi dans le concert social. Cette présentation ne se veut pas exhaustive. Il existe bien entendu plusieurs autres opportunités qui peut-être n'ont pas été évoquées dans ce document. Qu'à cela ne tienne, ce document est destiné à être actualisé et revu de façon périodique afin que toute autre information utile pour l'épanouissement de la jeunesse nous étant parvenue y soit introduite.

